

Deutsch

Hinweise zum tz:

Die Einführung über einen Reim gelingt gut:

1. Katzen kratzen mit den _____.
2. Ein flitzender Blitz ist kein _____.
3. Mit einem Satz bin ich auf dem _____.

Latz Platz Fratz Tatzen Katzen Fratzen Sitz Kitz Witz

Die Kinder können selbst die Wörter eintragen, ggf. auch die Sätze abschreiben. Die Wörter im Kasten helfen bei der Wahl des richtigen Wortes.

Wichtig: Klären, dass tz nie am Anfang stehen kann und der Klang kaum von dem des Z/z zu unterscheiden ist. Die Wörter mit tz muss man sich also merken!

Hinweise zum Sp/sp

- A) Analog zur Einführung des St/st führt man den Laut am besten über das Arbeitsblatt „Wörter mit Sp/sp“ ein. Hier werden die Kinder feststellen, dass man bei den Wörtern *Spinne und Gespenst und Spiegel* Sp/sp liest, aber /Schp/schp/ spricht. Die Silbenkarten zu diesen Wörtern werden gesucht und verbunden. Dann erarbeitet man die restlichen Begriffe (Wespe und Kasper), bei den **sp** tatsächlich getrennt gesprochen wird. Nun überlegt man, bei welchen Wörtern das Sp/sp am Silbenanfang steht (Spinne, Gespenst, Spiegel) und stellt fest, dass Sp/sp am Silbenanfang immer wie /Schp/schp/ klingt. Die Sp/sp am Silbenanfang werden blau nachgespurt.
- B) An den verbleibenden beiden Begriffen (Kasper, Wespe) wird erarbeitet, dass sp im Wortinneren (im Hochdeutschen) getrennt gesprochen wird, wenn es zu unterschiedlichen Silben gehört. Diese sp können in grün nachgespurt werden.

Wörter mit sp am Wortende gibt es im Deutschen nicht!



Zungenbrecher: Mein Spitzer spitzt Stifte spielend spitz. Spitz spitzt mein Spitzer spielend Stifte.

Mathematik

Verschiedene Vorübungen zum Subtrahieren mit Zehnerüberschreitung!

Vielen lieben Dank für Ihre Mühe!!

Wochenplan vom 27.04. bis 04.05.2020

Deutsch	27/28.04. „tz“	29./30.04./04.05.20 „Sp/sp“
Druckschriftlehrgang (Libellenheft)	S. 56	s.57
Arbeitsheft	S. 89	s.90, 91
Roter Schnellhefter	Lesezweig „tz“	Lesezweig Sp/sp Arbeitsblätter zu Sp/sp (2)
Lese-Mal-Blätter	S. 68	S. 69, 70
Sonstiges	- Wörterheft Nomen 3 bis S. 12* - Wörterheft Verben 3 bis S. 18*	-Wörterheft Nomen 3 bis S. 16* Wörterheft Verben 3 bis S. 24* -kleines rotes Schreibheft (Sp/sp-Wörter)
Schreibschriftlehrgang A	S. 42 (Schreibschrift b) S. 67 Kasten Nr.9*	S. 43 (Schreibschrift U)
Fibel	- bis S. 37 lesen - Forscherheft S. 17 bearbeiten, S. 18*	
Zusatzangebot*	Frühlings-Elfchen (2)	
Mathematik	Übungen: Plusaufgaben mit Zehnerübergang	
Themenheft „Rechnen bis 20“ 	S. 34,35,36,37,38,39	---
Trainingsheft	S. 44	
Blauer Schnellhefter 	<u>Arbeitsblätter:</u> - R55 -Fö69*, 70*, 71*	
Sonstiges	Kopfrechnen, Üben am Abakus	----
Diagnosebogen	R12	

Anmerkungen: Für Kinder, denen der Umfang der Aufgabenstellungen zu viel ist, habe ich einige Übungen als „Sternchenaufgabe“ markiert (*).

Viel Erfolg und ganz liebe Grüße an meine Kleinen!